

## **Scheda esercitazioni linguistiche**

### **Nome e cognome CEL**

Gemma Rose Dawkes

### **Email**

[gemma.dawkes@unistrasi.it](mailto:gemma.dawkes@unistrasi.it)

### **Insegnamenti Anno Accademico 2026/2027**

Lingua inglese 3, C1.2

### **Contenuti e argomenti delle esercitazioni linguistiche**

Il corso si concentrerà inizialmente sul consolidamento della grammatica di livello C1 studiata nel corso LT2, per poi completare il [programma di grammatica](#) del livello C1 del QCER (C1.2), parallelamente all'ampliamento del vocabolario. La grammatica e il vocabolario saranno presentati nel contesto di una serie di argomenti (es. tecnologia, viaggi e turismo, archeologia, letteratura e fanfiction, comportamento/società, arti visive ecc.) attraverso attività didattiche coinvolgenti, che consentiranno agli studenti di sviluppare precisione e fluidità nelle quattro abilità linguistiche.

### **Testi di riferimento**

Non è previsto un unico libro di testo. Il corso è stato creato utilizzando contenuti tratti da materiali pubblicati: il corso di inglese generale *Hub*; vari libri di testo per il CAE; *Destination* (grammatica/vocabolario); *Academic Skills*, *Cambridge Academic English* e materiale per l'IELTS accademico, oltre a materiale autentico tratto da giornali e riviste online, siti di notizie, TED, podcast ecc. I materiali del corso saranno pubblicati settimanalmente su [Google Classroom](#).

### **Modalità svolgimento lezioni**

Lezioni frontali, lavori di gruppo, workshop tematici, conversazione

**Le esercitazioni linguistiche sono tenute prevalentemente in lingua: inglese**

## **Language Practice Form**

### **Name and Surname of the Language Tutor (CEL)**

Gemma Rose Dawkes

### **Email**

[gemma.dawkes@unistrasi.it](mailto:gemma.dawkes@unistrasi.it)

### **Courses Academic Year 2026/2027**

English Language 3, C1.2

### **Content and Topics of the Language Practice Course**

The course will focus initially on the consolidation of C1 grammar studied in LT2, followed by the completion of the CEFR C1 [\(C1.2\) grammar syllabus](#), in tandem with expansion of vocabulary. The grammar and vocabulary will be presented in the context of a range of topics (e.g., technology, travel & tourism, archeology, literature & fanfiction, behaviour/society, visual arts etc.) through engaging classroom activities that will allow students to develop accuracy and fluency in all four skills.

### **Course Books and Teaching Materials**

No single course book. Course created using content from published materials: *Hub* general English course; several CAE course books; *Destination* (grammar/vocabulary); *Academic Skills*, *Cambridge Academic English* and IELTS academic material, plus authentic material from online newspapers/magazines, news sites, TED, podcasts etc. Lesson materials will be published weekly on the course [Google Classroom](#).

### **Teaching Methods**

Lectures, group work, thematic workshops, conversation

**The language practice sessions are held primarily in the following language:** English

### C1.2 Grammar

1. Initial review of: aspect/verb tenses; modals covered in LT2; standard conditionals
2. Mixed Conditionals and inverted structures
3. Modal verbs (past and more advanced usage)
4. The subjunctive and wishes
5. Inversion with negative adverbials (*no sooner had, hardly ever*)
6. Noun Phrases
7. Emphatic structures (emphatic *do* and fronting)
8. Ellipsis/substitution
9. Future forms (*be on the verge of, be set to*) and future perfect for assumptions